Universidad Autónoma de Ciudad Juárez Instituto de Ingeniería y Tecnología

Programa para la Formación de Investigadores

2004

Dr. Victoriano Garza Almanza Organizador

MISIÓN

El Programa para la Formación de Investigadores 2004 tiene como misión la ampliación y generación del capital intelectual para la investigación científica y tecnológica en el Instituto de Ingeniería y Tecnología (IIT) de la Universidad Autónoma de Ciudad Juárez (UACJ), mediante el desarrollo de una cultura científica, la formación de recursos humanos especializados, y el apoyo a actividades de investigación, para la consolidación de grupos y proyectos dedicados a la producción de conocimiento científico y tecnológico.

VISIÓN

En el año 2006, el Programa para la Formación de Investigadores habrá desarrollado una comunidad de profesores investigadores, y el IIT contará con proyectos de investigación en todos sus departamentos.

OBJETIVO GENERAL

Integrar a una parte del personal docente joven del IIT en actividades de investigación científica y tecnológica, fomentando el pensamiento crítico y la creatividad científica, motivándolos para que emprendan proyectos de investigación o continúen su preparación mediante estudios de postgrado.

Objetivos Particulares (1)

- 1. Promover el interés en la investigación científica y tecnológica a través de acciones puntuales como:
 - 1.1. Ciclo de Conferencias Magistrales
 - 1.2. Diplomado en Investigación
 - 1.3. Seminario de Problemas Tecnológicos y Sociales
 - 1.4. Divulgación Científica y Tecnológica
- 2. Evaluar la interacción de la ciencia y la tecnología con las problemática social, mediante el análisis de problemas

Objetivos Particulares (2)

- 3. Proveer de herramientas (*non-technical skills*) para la investigación y la comunicación de la ciencia
 - 3.1. Métodos de investigación cualitativa y cuantitativa
 - 3.2. Técnicas de escritura científica y publicación
 - 3.3. Procedimientos para la elaboración de proyectos
 - 3.4. Normas para la protección de la propiedad intelectual
- 4. Poner en práctica las habilidades de investigación adquiridas por cada uno de los docentes participantes en el Programa, preparando al menos un artículo y un proyecto por año

Objetivos Particulares (3)

- 5. Establecer vínculos de trabajo con investigadores de otras instituciones de educación superior o centros de investigación
- 6. Crear una Red de Investigadores entre los Cuerpos Académicos locales y los Cuerpos Académicos afines de otras instituciones
- 7. Difundir por medios electrónicos los materiales digitales generados por el Programa para la Formación de Investigadores

ESTRATEGIA GENERAL

Programa para la Formación de Investigadores

Ciclo de Conferencias Magistrales Diplomado en Investigación Seminario de Problemas Tecnológicos y Sociales

Divulgación Científica

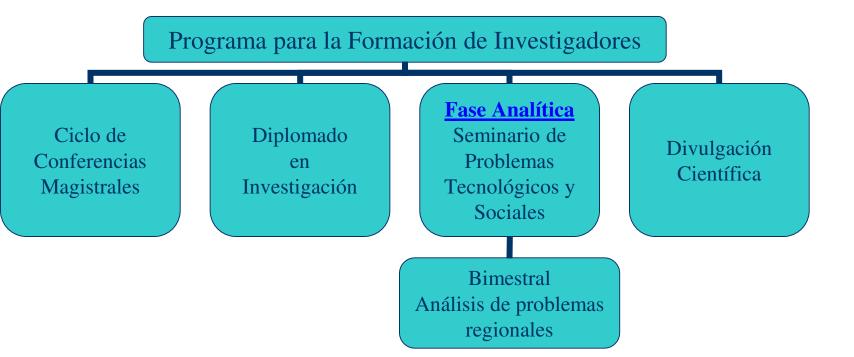
ESTRATEGIA (1)



ESTRATEGIA (2)



ESTRATEGIA (3)



ESTRATEGIA (4)

Programa para la Formación de Investigadores

Ciclo de Conferencias Magistrales Diplomado en Investigación Seminario de Problemas Tecnológicos y Sociales

Fase de Difusión

Divulgación Científica

Página Web Revista de investigación

Estrategia 1 Ciclo de Conferencias Magistrales

Dirigido a: Maestros y estudiantes

Objetivo: Estimular a la comunidad universitaria mediante el

mensaje de expertos científicos, tecnólogos y

divulgadores de la ciencia

Periodicidad: Mensual

Resultados

Esperados: Interesar a jóvenes y maestros en el quehacer de la

investigación científica

Compilar y publicar electrónicamente las conferencias

Estrategia 2 Diplomado en Investigación

Dirigido a: Maestros de tiempo completo del IIT

Objetivo: Habilitar a los participantes en el uso de herramientas

conceptuales de investigación, y proveer de criterios

útiles y aplicables a esta actividad

Duración: 180 horas divididas en 6 módulos

Periodicidad: Anual

Cupo: 25 personas

Resultados

Esperados: Cada participante deberá de producir un artículo de

revisión y un proyecto de investigación

Estrategia 3 Seminario de Problemas Tecnológicos y Sociales

Dirigido a: Maestros del IIT

Objetivos: Establecer reuniones periódicas entre especialistas y

miembros de la comunidad universitaria

Analizar y reflexionar sobre problemas regionales que

puedan ser abordados y estudiados científicamente

Identificar líneas de investigación

Periodicidad: Bimestral

Resultados

Esperados: Identificar problemas relacionados con la ciencia, el

desarrollo tecnológico y la sociedad local y regional, y

promover acciones concretas

Estrategia 4 Divulgación Científica

Dirigida a: Comunidad universitaria y público en general

Objetivos: Difundir la información generada por el Programa de

Formación de Investigadores

Colectar y curar información de otras fuentes de

divulgación científica y difundirla vía online

Producir y publicar una revista electrónica, titulada

Cultura Científica y Tecnológica (CULCyT), para

generar y promover una cultura de comunicación de la

ciencia entre la comunidad científica

Estrategia: Se empleará la Internet para divulgar la información

Avances en la Planeación y Desarrollo del Programa para la Formación de Investigadores

Avances en la Planeación y Desarrollo del Programa para la Formación de Investigadores

> Primer Ciclo de Conferencias Magistrales

Identificados e invitados algunos miembros de la comunidad científica internacional.

Diplomado en Investigación

Diseñado y completamente organizado. Participarán instructores especializados de NMSU (2), UNAM (1), UANL (1) y UACJ (1)

Seminario de Problemas Tecnológicos y Sociales Planeado

Difusión Científica

Página Web diseñada

Primer número de la revista *Cultura Científica y Tecnológica* (*CULCyT*) publicado, y segundo número en preparación.

1er Ciclo de Conferencias Magistrales Características Generales

Participarán investigadores, tecnólogos y divulgadores de la ciencia de reconocido prestigio:

J Mario Díaz. U. de Oviedo. Cultura científica

Carlos Chimal. Sist. Nac. de Creadores. Acercándose a la ciencia

Ruy Pérez Montfort. UNAM. El arte de la investigación científica

Adalberto Noyola. UNAM. La investigación tecnológica en México

Manuel Becerra. UNAM. La propiedad intelectual

Eduardo Loría Díaz. U. Edo. México. Revistas científicas mexicanas

Martín Bonfil. UNAM. Universidad y divulgación científica

Diplomado en Investigación

Características Generales

- Módulo 1: <u>El Arte de Investigar</u>. Dr. Victoriano Garza Almanza. UACJ 31 mayo 4 junio
- Módulo 2: <u>Métodos de Investigación Cualitativa</u>. Dr. Barry Thatcher. NMSU 7 11 junio
- Módulo 3: <u>Métodos de Investigación Cuantitativa</u>. Dr. Mohammad Badii Zabe. UANL 14 18 junio
- Módulo 4: <u>Inventos y Patentes</u>. Dr. Rodrigo A. Cárdenas. UNAM 21 25 junio
- Módulo 5: <u>Cómo escribir propuestas de investigación</u>. Dr. Hugo Vilchis. NMSU 28 junio 2 julio
- Módulo 6: <u>La Escritura Científica</u>. Dr. Victoriano Garza Almanza.UACJ 2 6 agosto

Seminario de Problemas Tecnológicos y Sociales Características Generales

Se recomienda que el Seminario de Problemas Tecnológicos y Sociales sea establecido formal y oficialmente.

Para que opere como se espera que lo haga, el Seminario debe de ser dirigido por una persona que cuente con los meritos académicos y científicos necesarios, y que sea designada por el Director del IIT.

El Seminario debe de constituirse por al menos doce intelectuales de probada trayectoria científica. No todos los investigadores que se integren al Seminario tendrán que pertenecer por fuerza a la UACJ.

El comité científico del Seminario deberá de elaborar el reglamento pertinente

Divulgación Científica

Características Generales

Revista Cultura Científica y Tecnológica (CULCyT)

Primer número publicado en el sitio web de la UACJ

Tabla de Contenido

- Carta del fundador y editor Victoriano Garza Almanza
- Artículos
 - La divulgación de la ciencia en México: Una perspectiva desde la frontera norte. Victoriano Garza Almanza
 - Formación de los investigadores y organización de la investigación. Excerpta. Bernardo Houssay
 - Pequeña, fea y... pionera. La primera página web. SLAC Archives & History Office
 - Aniversario | Henry Poincaré
- Reseña
 - Breve historia de la computación y sus representantes. Raúl García Román
- Notas científicas

Estrategias para la Implementación del Programa

- > Presentación interna del Programa para la Formación de Investigadores en las Academias del IIT en el mes de marzo
- Presentación oficial del Programa durante la inauguración del Primer Ciclo de Conferencias Magistrales
- > Elaboración y distribución de un tríptico con la información resumida del Programa
- Difusión de tríptico informativo en la página virtual de la UACJ y Gaceta Universitaria
- > Identificación y selección de maestros que participarán en el Diplomado y que estén dispuestos a cumplir con el trabajo exigido

Indicadores del Ciclo de Conferencias

- > Haber ofrecido al menos 7 conferencias magistrales
- Compilado las conferencias para la publicación de un libro
- > Establecido relación de trabajo con algunos de los conferencistas

Indicadores del Diplomado

- Haber ofrecido 6 módulos, 180 horas de capacitación, a 25 maestros de tiempo completo del IIT
- Conjuntado un manual de investigación para su publicación
- Que cada participante haya elaborado un artículo de revisión
- Que cada participante haya preparado un proyecto de investigación
- Que participen en las convocatorias de la Dirección General de Investigación Científica

Indicadores del Seminario

- Establecimiento del Comité Científico
- > Formulación del reglamento oficial
- > Inauguración del Seminario el segundo semestre del 2004

Indicadores de Divulgación Científica

- > Publicación de la página del Programa para la Formación de Investigadores en la red de internet, en el mes de abril 2004
- Publicación de la revista Cultura Científica y Tecnológica CULCyT del IIT
 - > El primer número ya se publicó
 - > El segundo número está en preparación

Resultados Esperados

- Haber creado entre los participantes una mentalidad y actitud de interés hacia la investigación, y una integración a las actividades científicas
- Haber fomentado entre los participantes un espíritu de organización, disciplina, método, originalidad y responsabilidad, hacia el campo del conocimiento